



УТВЕРЖДАЮ
Проректор ОУП ВО «АТиСО»

_____ И.В. Коротков

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра мировой экономики, финансов и страхования

Разработчики программы: доцент кафедры мировой экономики, финансов и страхования, кандидат экономических наук Л.И. Фадеева

Программа обсуждена на заседании кафедры _____
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой мировой экономики,
финансов и страхования

_____ /В.Д. Рожков/

«18» мая 2021 г.

Декан экономического факультета

_____ /А.И. Кривцов/

«21» мая 2021 г.

Оглавление

1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.	3
2.2	Результаты освоения образовательной программы:	4
3.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
5.1	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий	8
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	9
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
8.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
9.	ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
10.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является -

Цель курса «Кредитная система Российской Федерации» состоит в формировании у студентов компетенций и комплекса знаний в области развития кредитных отношений, кредитных институтов и кредитных инструментов, а также изучение практических аспектов функционирования кредитных институтов, их места и роли в экономике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ построения и функционирования кредитной системы, особенностей отдельных институтов финансового рынка и взаимосвязей между ними;
- обеспечение формирования знаний о сущности и специфике функционирования кредитной системы страны;
- изучение специфики функционирования банковской и парабанковской систем России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение роли кредитных и некредитных финансовых организаций в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных кредитных систем и их элементов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Кредитная система Российской Федерации» направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) ПК	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
	ПК-6 Способностью организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований на макро- и микроуровнях	ПК-6.1 Обладает знаниями по вопросам организации сбора, обработки финансовой информации для проведения анализа ПК-6.2 Обладает умением осуществления анализа показателей финансовой информации ПК-6.3 Владеет навыками осуществления мониторинга источников информации в том числе социологических и маркетинговых исследований
	ПК-12 Способностью	ПК-12.1 Умеет проводить анализ деятельности

	анализировать и интерпретировать результаты реализации Банком России денежно-кредитной политики, оценивать её влияние на деятельность хозяйствующих субъектов	Банка России в области денежно-кредитного регулирования ПК-12.2 Владеет навыками оценки влияния денежно-кредитной политики на деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-13. Способностью проводить консультирование клиента и подготавливать сделки кредитования различного вида клиентов	ПК-13.1. Способен проводить консультирование клиента по финансовым вопросам ПК-13.2. Способен подготовить сделки кредитования корпоративных клиентов

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере денежно-кредитных отношений;
- основные понятия и категории дисциплины;
- закономерности функционирования кредитной системы;
- особенности развития кредитных систем в разных странах.

Уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие организацию и функционирование кредитной системы;
- анализировать экономические явления, процессы и деятельность институтов на микро- и макроуровне в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о кредитной системе в целом и банковской системе в частности, выявлять тенденции изменения денежно-кредитных показателей.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть финансовой терминологией;
- владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
- владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 38.03.01

Экономика профиля «Финансы и кредит» и является дисциплиной профиля по выбору.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов)	3/108	3/108	
Контактная работа – аудиторные занятия:			
Лекции	8	8	
Семинары, практические занятия	16	12	
Лабораторные работы			
Другая контактная работа: зачет	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией)	82	86	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет	Зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие, сущность и структура кредитной системы

Тема 1.1 Понятие и сущность кредитной системы, ее роль в экономике государства

Понятие кредитной системы. Кредитные отношения, кредитные механизмы и кредитные институты. Функции кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике государства. Прямые и косвенные механизмы финансирования экономической деятельности.

Тема 1.2. Основные элементы кредитной системы и их характеристика

Обобщенная характеристика основных элементов кредитной системы. Роль Центрального банка России в кредитной системе. Банковская и парабанковская системы как составные части кредитной системы страны. Институты банковского сектора. Классификация типов банковских систем: по уровням организации; по уровню универсализации и специализации; по степени институционального развития банковской системы и рынка финансовых услуг; по особенностям правового обеспечения экономической системы; по принципам построения экономической системы (типу хозяйствования).

Виды и особенности кредитных организаций. Характеристика некредитных финансовых организаций. Виды классификации финансовых институтов за рубежом.

Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации. Институциональные инвесторы. Инфраструктурные элементы кредитной системы.

Тема 1.3. Государственное регулирование кредитной системы

Цели и задачи государственного регулирования институтов кредитной системы. Прямые и косвенные методы и инструменты регулирования деятельности институтов кредитной системы. Законодательное и нормативно-правовое регулирование деятельности различных институтов кредитной системы. Лицензируемые и нелицензируемые институты кредитной системы. Требования к капиталу различных институтов кредитной системы. Регулирование рисков институтов кредитной системы.

Тема 1.4. Банк России как регулятор институтов кредитной системы

Статус, цели деятельности, функции, полномочия и принципы организации Центрального банка Российской Федерации. Структура Банка России. Участие Банка России в капитале других организаций. Регулирующие функции Банка России в отношении различных институтов кредитной системы. Надзор за деятельностью страховых, микрофинансовых организаций, институтов рынка ценных бумаг, негосударственных пенсионных фондов. Понятие мегарегулятора. Защита прав и законных интересов вкладчиков и клиентов различных институтов кредитной системы. Создание каналов обмена информацией, разработка стандартов деятельности кредитных и некредитных финансовых организаций, контроль качества предоставляемых услуг; создание каналов и механизмов, обеспечивающих функционирование платежного оборота; защита от оппортунистического поведения участников финансового рынка. Денежно-кредитная политика Банка России.

Раздел 2. Особенности деятельности институтов кредитной системы Российской Федерации

Тема 2.1. Кредитные организации

Определение кредитной организации. Понятие банковской деятельности и виды банковских операций. Понятие банка, банки как универсальные кредитно-финансовые институты. Особенности деятельности коммерческих банков. Экономические отношения банков с клиентами-вкладчиками и клиентами-заемщиками. Сегментированные и универсальные банковские системы. Системно значимые банки. Базовые и универсальные лицензии банков. Виды небанковских кредитных организаций: расчетные, платежные, депозитно-кредитные НКО, НКО – центральный контрагент.

Тема 2.2. Институты фондового рынка

Экономическая сущность, организация деятельности и операции институтов фондового рынка. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Институты коллективного инвестирования: ОФБУ, акционерные и паевые инвестиционные фонды. Виды и особенности

функционирования паевых инвестиционных фондов. Открытые, биржевые, интервальные и закрытые ПИФ.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры; дилеры; форекс-дилеры; управляющие ценными бумагами; инвестиционные советники; депозитарии; реестродержатели. Доверительное управление ценными бумагами: индивидуальное и коллективное. Управляющие компании инвестиционных, паевых инвестиционных и негосударственных пенсионных фондов.

Инфраструктурные организации рынка ценных бумаг: организаторы торговли (биржи и торговые системы), репозитарии, клиринговые компании, центральные контрагенты, специализированные общества (СФО и СОПФ). Инвестиционные и финансовые платформы.

Тема 2.3. Участники страхового рынка: страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Участники страхового рынка. Субъекты страхового дела: страховые и перестраховочные компании, общества взаимного страхования, страховые брокеры. Инфраструктура страхового рынка: страховые агенты, актуарии. Специфика деятельности и особенности регулирования страховых компаний.

Специфика деятельности и особенности регулирования негосударственных пенсионных фондов.

Тема 2.4. Участники рынка микрофинансирования: ломбарды, микрофинансовые организации, кредитные союзы, кредитные кооперативы

Законодательные основы деятельности микрофинансовых организаций, кредитных союзов и кредитных кооперативов. Микрофинансовые организации: цели деятельности и принципы функционирования. Понятия «кредита» и «займа». Займы, выдаваемые некредитными организациями, их отличие от банковских кредитов. Виды микрофинансовых организаций: микрофинансовые компании (МФК) и микрокредитные компании (МКК). Государственное регулирование МФО. Проблемы и перспективы развития микрофинансирования в России.

Деятельность кредитных кооперативов и кредитных союзов - потребительских, сельскохозяйственных, жилищно-строительных, история и перспективы их развития в России.

Ломбарды: принципы организации и особенности их деятельности, роль в кредитной системе, история и особенности их развития в России.

Тема 2.5. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые компании

Организационные и нормативно-правовые аспекты лизинговой деятельности в России. Принципы работы и виды лизинговых компаний. Роль банков на рынке лизинговых услуг.

Организационные и нормативно-правовые аспекты факторинга в России. Сущность факторинговых операций. Деятельность факторинговых компаний в России.

Понятие форфейтинга. Характеристика деятельности форфейтинговых компаний. Основные направления развития форфейтинга в России.

Тема 2.6. Иные некредитные финансовые организации в кредитной системе: бюро кредитных историй; кредитные рейтинговые агентства, почтово-сберегательные учреждения.

Бюро кредитных историй. Кредитные рейтинговые агентства. Их посредническая роль в деятельности банковской системы России.

Почтово-сберегательные учреждения как особая разновидность некредитных финансовых организаций за рубежом. Финансовые услуги почтовых учреждений в России, организационные и правовые основы их реализации.

Тема 2.7. Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Понятие банкострахования, основные направления взаимодействия и сотрудничества кредитных и страховых компаний. Роль банков на рынке лизинговых, факторинговых и форфейтинговых услуг.

Депозитарная деятельность коммерческих банков. Банки как управляющие компании ПИФов и НПФ. Размещение средств некредитных финансовых институтов на депозитах в коммерческих банках.

5.2 Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

Форма обучения	<u>Очная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Очно - заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>	Вид контроля	<u>Зачет</u>

№ п.п.	Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД	Очная				Очно-заочная				Заочная			
		Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС	Аудиторная (контактная)			СРС
		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР		л	Пр/С	ЛР, КтЗа	
1.	Раздел 1 Тема 1.1.	0,5	1		6	0,5	1		6				
2.	Тема 1.2.	0,5	1		6	0,5	1		6				
3.	Тема 1.3.	1	2		8	1	1		8				
4.	Тема 1.4.	1	2		8	1	1		8				
5.	Раздел 2 Тема 2.1.	1	2		10	1	1		10				
6.	Тема 2.2.	1	2		10	1	2		10				
7.	Тема 2.3.	1	2		10	1	1		10				
8.	Тема 2.4.	0,5	1		6	0,5	1		8				
9.	Тема 2.5.	0,5	1		6	0,5	1		8				
10.	Тема 2.6.	0,5	1		6	0,5	1		6				
11.	Тема 2.7.	0,5	1		6	0,5	1		6				
12.	Консультации (контактная)	0	2		0	0	2		0				
13.	Промежуточная аттестация (часов)	0	0		0	0	0		0				
ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		8	18		82	8	14		86				

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Раздел 1. Понятие, сущность и структура кредитной системы **Тема 1.1 Понятие и сущность кредитной системы, ее роль в экономике государства**

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие кредитной системы.
2. Функции кредитной системы.
3. Роль кредитной системы в экономике государства.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.2. Основные элементы кредитной системы и их характеристика

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика основных элементов кредитной системы.
2. Структура кредитной системы. Банковская и парабанковская системы.
3. Классификация типов банковских систем.
4. Виды и особенности кредитных организаций.
5. Характеристика некредитных финансовых организаций.
6. Виды классификации финансовых институтов за рубежом.
7. Холдинги и финансовые группы. Банковские ассоциации.
8. Институциональные инвесторы.
9. Инфраструктурные элементы кредитной системы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.3. Государственное регулирование кредитной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Цели, задачи и методы государственного регулирования институтов кредитной системы.
2. Лицензируемые и нелицензируемые институты кредитной системы.
3. Требования к размеру капитала различных институтов кредитной системы.
4. Пруденциальное регулирование банковской системы.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ банковского законодательства» – 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами. В ходе занятия студенты находят в системе Консультант-Плюс и изучают федеральные законы и нормативные акты Банка России, определяющие функции и полномочия Банка России в области регулирования банковской деятельности. В ходе занятия отрабатывается навык работы с нормативными документами, их поиска в соответствующих Интернет-ресурсах, выявляется взаимосвязь различных нормативных актов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 1.4. Банк России как регулятор институтов кредитной системы

Задания для самостоятельной работы:

1. Статус, цели деятельности, функции, полномочия, принципы организации и структура Банка России.

2. Регулирующие функции Банка России в отношении различных институтов кредитной системы.
3. Понятие мегарегулятора.
4. Меры Банка России по защите от оппортунистического поведения участников финансового рынка.
5. Денежно-кредитная политика Банка России.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Раздел 2. Особенности деятельности институтов кредитной системы Российской Федерации

Тема 2.1. Кредитные организации

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение кредитной организации, виды банковских операций.
2. Характеристика коммерческих банков.
3. Базовые и универсальные лицензии банков.
4. Системно значимые банки.
5. Виды небанковских кредитных организаций: расчетные, платежные, депозитно-кредитные НКО, НКО – центральный контрагент.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ институциональной структуры кредитной системы по материалам ЦБ РФ» - 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков аналитической работы и поиска материалов в Интернете.

В ходе занятия студенты знакомятся с официальным сайтом Банка России и изучают основные разделы сайта, в которых содержится информация о кредитных организациях и других финансовых посредниках. Далее, перед студентами ставится задача найти на сайте Банка России и подобрать необходимые для анализа материалы в указанном преподавателем временном диапазоне. По результатам анализа необходимо подготовить и представить слушателям аналитическую записку. Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

На занятии используются материалы: Федеральный закон № 86-ФЗ от 10.07.2002 «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Отчет о состоянии банковского сектора и банковского надзора за соответствующие годы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.2. Институты фондового рынка

Задания для самостоятельной работы:

1. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники.
2. Институты коллективного инвестирования (ОФБУ, АИФ, ПИФ).
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокеры, дилеры, форекс-дилеры, управляющие ценными бумагами, инвестиционные советники, депозитарии, реестродержатели.
4. Инфраструктурные организации рынка ценных бумаг: организаторы торговли (биржи и торговые системы), репозитарии, клиринговые компании, центральные контрагенты.

5. Новые виды институтов финансового рынка: специализированные общества (специализированное финансовое общество и специализированное общество проектного финансирования), инвестиционные и финансовые платформы.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.3. Участники страхового рынка: страховые компании и негосударственные пенсионные фонды

Задания для самостоятельной работы:

1. Участники страхового рынка.
2. Субъекты страхового дела: страховые и перестраховочные компании, общества взаимного страхования, страховые брокеры.
3. Инфраструктура страхового рынка: страховые агенты, актуарии.
4. Негосударственные пенсионные фонды.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.4. Участники рынка микрофинансирования: ломбарды, микрофинансовые организации, кредитные союзы, кредитные кооперативы

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности деятельности и государственного регулирования микрофинансовых организаций: микрофинансовых компаний (МФК) и микрокредитных компаний (МКК).
2. Деятельность в России кредитных кооперативов и кредитных союзов - потребительских, сельскохозяйственных, жилищно-строительных.
3. Роль, принципы организации и особенности деятельности ломбардов.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность микрофинансовых организаций». – 2 часа:

Цель занятия - развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми документами.

В ходе занятия студенты находят в системе Консультант-Плюс и изучают федеральные законы и нормативные акты Банка России, регулирующие деятельность элементов кредитной системы. В ходе занятия отрабатывается навыки работы с нормативными документами, их поиска в соответствующих Интернет-ресурсах, выявляется взаимосвязь различных нормативных актов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.5. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые компании

Задания для самостоятельной работы:

1. Особенности деятельности лизинговых компаний.
2. Деятельность факторинговых компаний в России.
3. Характеристика деятельности форфейтинговых компаний. Отличие форфейтинга от факторинга.

Интерактивное занятие: Практикум «Анализ рынка факторинговых (лизинговых) операций» – 2 часа:

Цель занятия - приобретение и развитие у студентов профессиональных умений и навыков делового взаимодействия, работа в малых группах.

В ходе занятия отрабатывается навыки исследовательской и аналитической работы. Группа разбивается на 2 подгруппы. Перед студентами ставится задача найти с использованием сети Интернет необходимый материал и провести анализ российского рынка факторинга (или рынка лизинга). По результатам анализа необходимо подготовить и представить слушателям аналитическую записку. Завершается занятие общим обсуждением и подведением итогов.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.6. Иные некредитные финансовые организации в кредитной системе: бюро кредитных историй; кредитные рейтинговые агентства, почтово-сберегательные учреждения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Бюро кредитных историй.
2. Кредитные рейтинговые агентства.
3. Почтово-сберегательные учреждения как особая разновидность некредитных финансовых организаций за рубежом.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

Тема 2.7. Особенности взаимодействия кредитных и некредитных финансовых организаций.

Задания для самостоятельной работы:

1. Банкострахование в России.
2. Роль банков на рынке лизинговых, факторинговых и форфейтинговых услуг.
3. Депозитарная деятельность коммерческих банков.
4. Банки как управляющие компании ПИФов и НПФ.
5. Обслуживание коммерческими банками вкладчиков - некредитных финансовых организаций.

Список литературы по теме см. в разделе 7.

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Бобошко Н.М. Проява С.М.	Финансово-кредитная система: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	Фонд библиотеки АТиСО
2.	Дмитриева И.Е. Ярошенко Е.А.	Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие	М.: Ай Пи Ар Медиа	2020	Фонд библиотеки АТиСО
3.	Новиков А. В. Новикова И.Я.	Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа,	2021	https://www.iprbookshop.ru/108256.html
4.	Якунин С.В. Семернина Ю.В.	Финансовые рынки: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический	2021	https://www.iprbookshop.ru/117228.html

			университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ		
--	--	--	--	--	--

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1.	Новиков А.В. Алексеев Е.Е. Новгородов П.А.	Финансовые инструменты : учебное пособие.	Москва : Ай Пи Ар Медиа	2021	https://www.iprbookshop.ru/108255.html
2.	Ничкасова Ю.О.	Финансовый рынок и его роль в инвестиционном обеспечении экономики : монография	Саратов : Вузовское образование	2020	https://www.iprbookshop.ru/99403.html
3.	Под редакцией Н.И. Парусимова	Формирование и развитие деятельности финансовых посредников на российском рынке : монография	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbookshop.ru/78921.html
4.	Мэрфи Джон	Межрыночный анализ: принципы взаимодействия финансовых рынков	М.: Альпина Паблишер	2020	https://www.iprbookshop.ru/93039.html

**Нормативно правовые акты, материалы судебной практики
(для юридических дисциплин)**

№ п/п	Название	Принят	Источник
1.	Федеральный закон № 395-1 "О банках и банковской деятельности"	от 02.12.1990	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2.	Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»	от 22.04.1996	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3.	ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" № 86-ФЗ	от 10.07.2002	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
4.	Федеральный закон "Об организованных торгах" № 325-ФЗ	от 21.11.2011	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес) Название программы/Системы	Описание ресурса Описание программы/Системы
1.	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант - Плюс»
2.	www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
3.	http://www.gks.ru	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSON EB-W22 (проектор SANYO PRO xtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Библиотека			